

SwissANP & ASDSI - 21.10 2011

Développement de la pratique infirmière avancée en Romandie

H. Brioschi Levi, Directrice des soins CHUV

F. Ninane, Directrice des soins DUMSC-PMU



Plan de la présentation

- Contexte & enjeux
- Cadre de travail
- Travaux préalables & objectifs
- Mise en oeuvre
- Échanges et discussion

Défis futurs pour la profession

***Vieillesse et
chronicisation***

***Flux
migratoires***

...

***Attentes de
la
population***

***Qualité,
accès et
financement
des soins***

***Pénurie de
professionnels
de la santé***

***Développements
technologiques***

Balance démographique

Formation post-grade en Suisse romande

Institut universitaire de formation et de
recherche en soins (IUFRS)

2007

PhD sciences infirmières

2008

10 doctorants

MSc sciences infirmières

2009

55 étudiants

Les enjeux pour le CHUV et la PMU

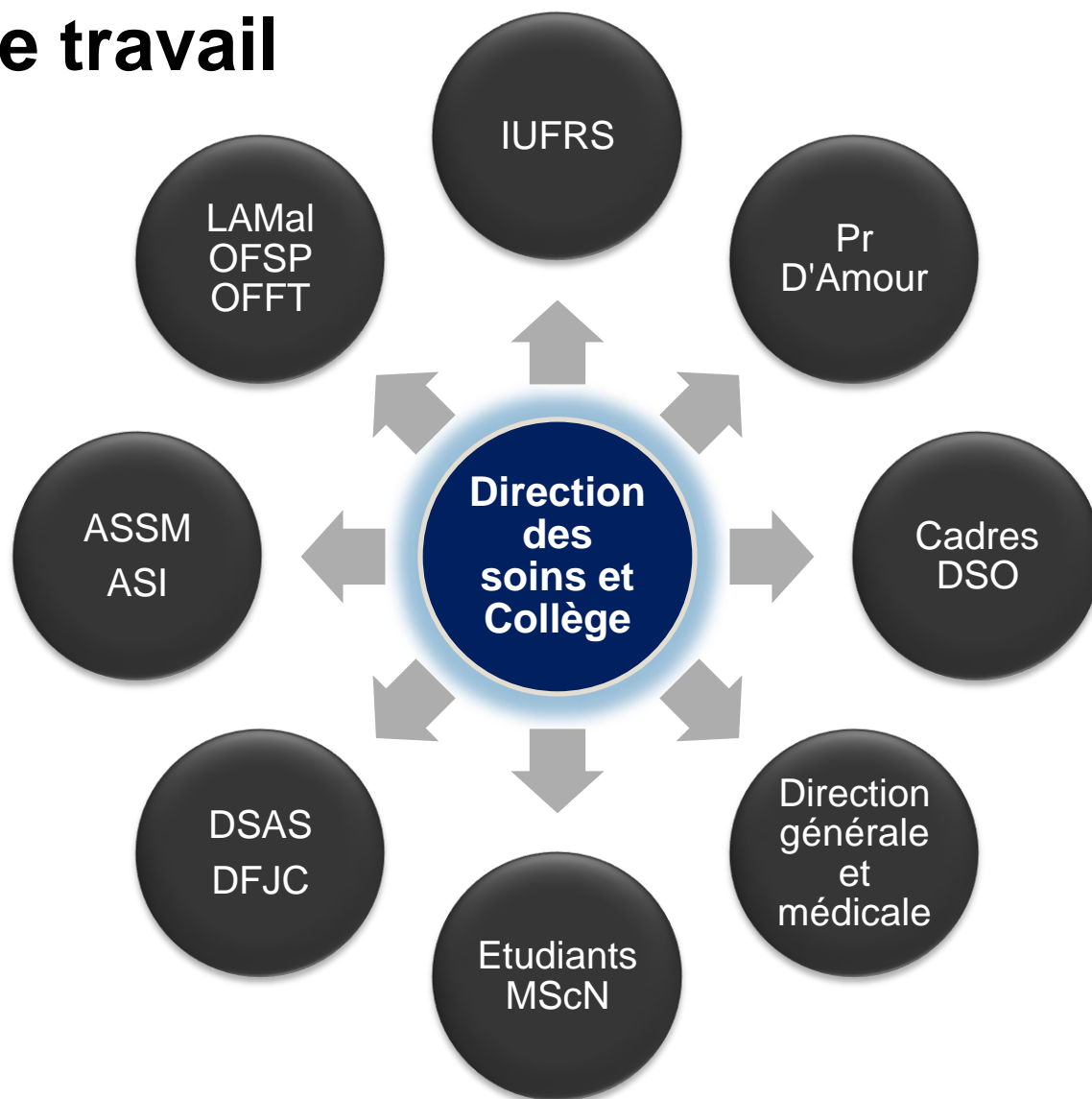
- Evolution des besoins de la population: répondre présents!
- S'inscrire dans une stratégie institutionnelle
- Dessiner le futur
- Faire évoluer le skill-mix
- Entraîner les équipes dans le mouvement
- "Protéger" le nouveau capital professionnel

Intégrer...

- ➔ Littérature
- ➔ Expériences en CH & étranger

+ méthode !

Intégration de la pratique infirmière avancée: cadre de travail



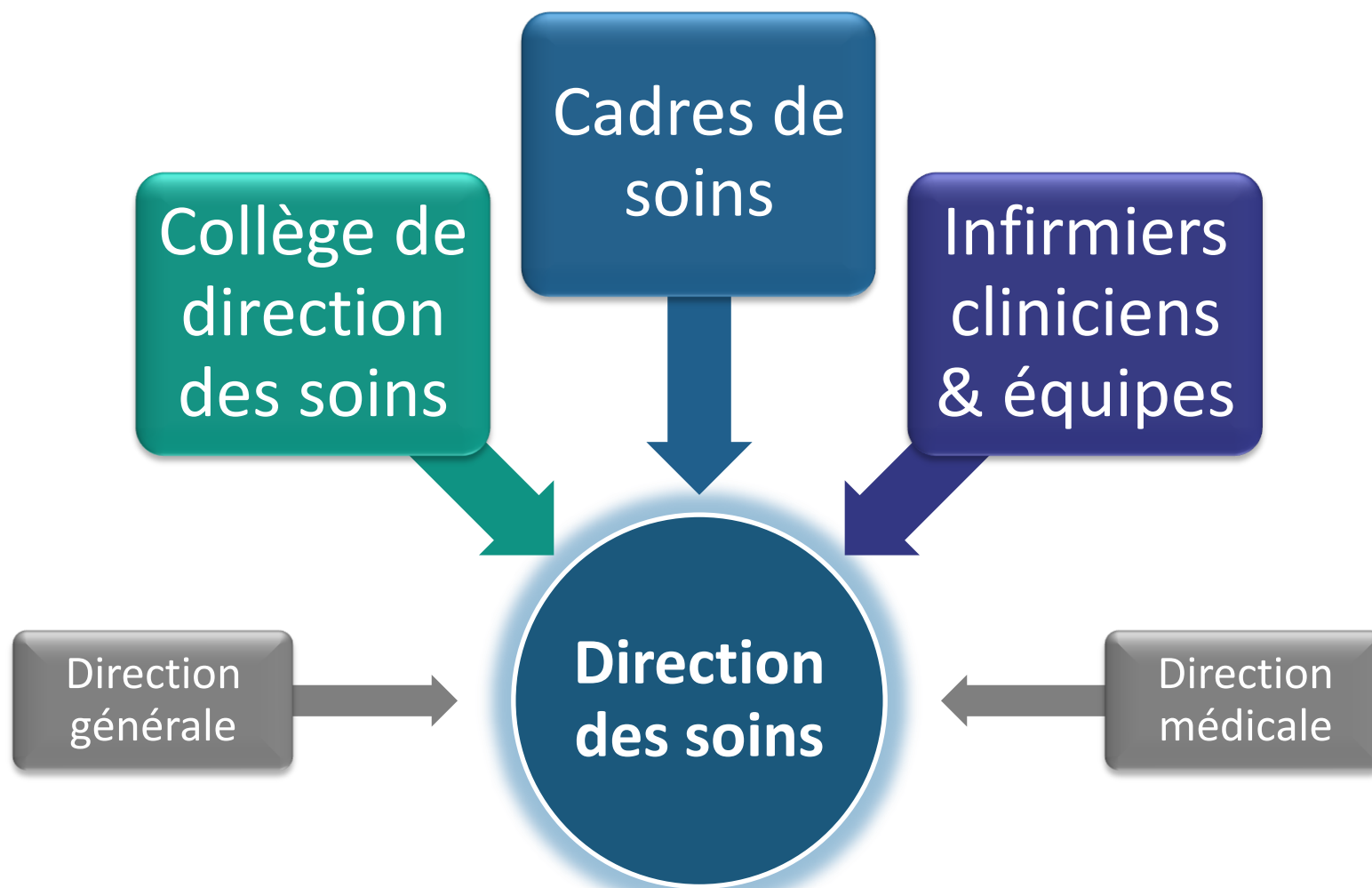
Travaux préalables

- Quel profil de compétence caractérise le Master (MScN) de l'IUFRS?
- Quelle utilisation optimale de ces compétences en réponse à des besoins/défis existants?
- Comment développer une vision partagée au sein du CHUV, ainsi qu'entre les différentes institutions partenaires?
- Quel modèle de pratique professionnelle est le plus pertinent?
- Qu'est-ce que la pratique infirmière avancée et comment l'expliquer/l'illustrer?
- Quelle dénomination pour ce titre professionnel?
- Comment implanter ce nouveau rôle?
- Etc.

Une stratégie en 5 objectifs

1	Disposer d'une définition claire du rôle d'infirmière clinicienne spécialisée (ICLS)
2	Disposer d'une stratégie d'opérationnalisation du rôle d'ICLS
3	Disposer d'une stratégie d'information et de communication qui vise à la clarté du rôle
4	Disposer d'un état des lieux de la pratique experte au CHUV, permettant de faire évoluer le skill mix et de potentialiser la collaboration avec les ICLS
5	Préparer le suivi de l'évolution d'implantation du nouveau rôle à travers des indicateurs de processus et de résultats

Mise en œuvre dans la ligne des soins



La ligne des soins

I. Le Collège de direction des soins

Moyens mis en œuvre

- Plusieurs sessions de travail en commun
- Présentation et adoption du modèle d'Hamric (PIA)
- Guidance du Prof D'Amour (Uni Montréal)
- Travaux avec 2 étudiants MScN (projet clinique)
- Lectures entre les séances*
- Validations du Collège de DSO
- Recherche de consensus

* Principales références disponibles sur demande

La ligne des soins

I. Le Collège de direction des soins

- *En nous appuyant sur une méthode rigoureuse, issue de la littérature et des expériences internationales, et adaptée au contexte institutionnel*
- *En visant l'appropriation de tous, pour obtenir le soutien de chacun, et faire des membres du collège des relais-phares dans leurs départements*
- *En expérimentant l'inter-relation entre étudiants MScN (dimension académique) et la DSO (à la fois « terrain » et organe de décision)*
- *En travaillant sur un axe prioritaire d'une direction de soins*

La ligne des soins

II. Les cadres de soins

Moyens mis en œuvre

- Sessions d'information
- Enquête expresse réalisée autour de 3 questions
 - En direct, lors d'une rencontre périodique
 - Participation volontaire et anonyme
 - 51 réponses écrites / 60 personnes (85%)
- Objectifs:
 - Informer. Mettre en évidence résistances & motifs d'enthousiasme + dimension quantitative.



Direction des soins

Sondage « Intégration des ICLS au CHUV »

Dans la perspective de l'intégration des infirmier-e- clinicien-ne-s spécialisé-e-s (ICLS) au CHUV...

...quelles sont vos éventuelles craintes ?

...qu'est-ce qui vous enthousiasme ?

Quelles pistes aimeriez-vous formuler pour faciliter l'intégration des ICLS au CHUV ?

Ce sondage est anonyme et complété sur un mode volontaire. Veuillez le déposer dans l'urne en sortant de l'auditoire. Merci pour votre contribution !

La ligne des soins

II. Les cadres de soins

Résultats

- Analyse thématique des contenus
 - Craintes: compréhension du rôle, ICLS vs autres professionnels, ressources et organisation
 - Enthousiasme: impact sur la profession, la clinique, la recherche
 - Pistes: communiquer, définir et préciser, rattachement, planifier
- Compte-rendu et éléments de réponse
 - Titre professionnel, cahier des charges générique, modèle de pratique professionnelle, définition ICLS

La ligne des soins

III. Infirmiers cliniciens & équipes

Moyens mis en œuvre

- Enquête à large échelle
 - Etat des lieux, puis analyse
- Objectifs:
 - Valoriser les compétences déjà présentes dans les équipes
 - Potentialiser la collaboration avec les ICLS
 - Elaborer des stratégies de développement de compétences avec l'IUFRS

La ligne des soins

III. Infirmiers cliniciens & équipes

Questionnaire

- identifie les unités, domaines de soins, les mandats et les collaborateurs concernés par une ou plusieurs compétences du domaine PIA
- recense les prestations et compétences exercées, et leur étendue

En guise de conclusion

Œuvrer à l'intégration des ICLS

- ✓ Privilégier l'appropriation de l'enjeu par les différents groupes professionnels
- ✓ S'appuyer sur la littérature, des expériences et des partenariats
- ✓ Promouvoir et illustrer la plus value des rôles de pratique avancée pour les patients, les équipes et la communauté

...ALLER DE L'AVANT!



Merci pour votre attention
et place à la discussion

- Sondage "craintes et enthousiasme": réactions? démarches similaires ou complémentaires dans vos institutions respectives?
- Notre méthode pour l'intégration de la pratique avancée: quels commentaires cela vous évoque-t-il?
- A la lumière de votre propre contexte professionnel: recommandations? expérience à partager?

Sélection de références

Brown, S. J. (1998). A framework for advanced practice nursing. *Journal of Professional Nursing*, 14(3), 157-164.

Bryant-Lukosius, D., & Dicenso, A. (2004). A framework for the introduction and evaluation of advanced practice nursing roles. *Journal of Advanced Nursing*, 48(5), 530-540.

Bryant-Lukosius, D., Dicenso, A., Browne, G., & Pinelli, J. (2004). Advanced practice nursing roles: development, implementation and evaluation. *J Adv Nurs*, 48(5), 519-529.

Conseil International des Infirmières. (2004). *Définition et caractéristiques des rôles des infirmières spécialistes/expertes*. Genève: Conseil International des Infirmières.

Conseil International des infirmières. (2008a). *cadre et compétences du continuum des soins infirmiers*. Geneve: Conseil International des infirmières.

Conseil International des Infirmières. (2008b). *Domaine de pratique, normes et compétences pour l'infirmière en pratique avancée*. Genève: Conseil International des Infirmières.

De Geest, S., Moons, P., Callens, B., Gut, C., Lindpaintner, L., & Spirig, R. (2008). Introducing Advanced Practice Nurses / Nurse Practitioners in health care systems: a framework for reflection and analysis. *Swiss medical weekly*, 138(43-44), 621-628.

Delamaire, M., & Lafortune, G. (2010). Nurses in Advanced Roles. In OCDE (Eds.), OECD Health Working Papers, No. 54 Available from /content/workingpaper/5kmbrcfms5g7-en

<http://dx.doi.org/10.1787/5kmbrcfms5g7-en>

DiCenso, A., & Bryant-Lukosius, D. (2010). *Infirmières cliniciennes spécialisées et infirmières praticiennes au Canada : Synthèse d'aide à la décision*. Ottawa: Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé.

Giger, M., & De Geest, S. (2008). De nouveaux modèles de soins et de nouvelles compétences sont nécessaires. *Bulletins des médecins suisses*, 89(43), 1839-1843.

Hamric, A. B., Spross, J. A., & Hanson, C. M. (2009). *Advanced Practice Nursing. An Integrative Approach* (4th ed.). Saint-Louis: Saunders.

Lewandowski, W., & Adamle, K. (2009). Substantive areas of clinical nurse specialist practice: a comprehensive review of the literature. *Clin Nurse Spec*, 23(2), 73-90; quiz 91-72.

Ruel, J., & Motyka, C. (2009). Advanced practice nursing: A principle-based concept analysis. *Journal of the American Academy of Nurse Practitioners*, 21(7), 384-392.

Spirig, R., & De Geest, S. (2004). "Advanced Nursing Practice" lohnt sich! *Pflege*, 17(4), 233-236.

Walker, J. A., Urden, L. D., & Moody, R. (2009). The role of the CNS in achieving and maintaining Magnet status. *J Nurs Adm*, 39(12), 515-523.